

Consigna: "Bitácora de Aproximación al Nivel Superior"

Introducción: Tras nuestra visita a la Universidad Católica Argentina (UCA), el objetivo de este trabajo es sistematizar la experiencia y profundizar en el funcionamiento del sistema universitario. El informe debe integrar lo observado con una breve investigación conceptual.

Eje 1: Glosario de la Educación Superior

Para comprender dónde estuvimos, es necesario precisar el lenguaje técnico. Expliquen de forma clara:

Universidad vs. Facultad: ¿Es lo mismo? ¿Cómo se organiza una dentro de la otra?

Gestión: ¿Qué significa que una institución sea de gestión privada? ¿En qué se diferencia de una pública en términos de financiamiento y normativa?

Eje 2: Radiografía de la Institución

Basándose en el recorrido y en la información institucional:

Oferta Académica: Mencionen las facultades que componen la sede y den ejemplos de tres tipos de carreras distintas (Licenciaturas, Tecnicaturas, etc.) que se dicten allí.

El ecosistema universitario: Describan los espacios físicos que visitaron (biblioteca, laboratorios, aulas) y expliquen qué función cumplen en la vida de un estudiante universitario.

Eje 3: Acceso y Permanencia

Investiguen y detallen las condiciones para ser alumno de la institución:

Sistema de Aranceles: ¿Cómo funciona el sistema de cuotas o matrículas?

Programas de Inclusión: Expliquen qué tipos de becas ofrece la universidad (por promedio, por situación económica, etc.) y por qué son importantes para garantizar el ingreso.

Eje 4: Reflexión Subjetiva

A modo de cierre, respondan de manera grupal:

¿Qué aspecto de la vida universitaria les resultó más sorprendente o diferente a la dinámica de la escuela secundaria?

¿Cambió en algo su perspectiva sobre el estudio después de caminar por los pasillos de la facultad?

Sugerencia para la entrega:

Formato: El informe debe tener una carátula formal, desarrollo por ítems y puede incluir fotografías tomadas durante la visita o capturas de la web oficial de la universidad para ilustrar los datos técnicos.

Criterios de evaluación: Precisión en el uso de conceptos, coherencia en la redacción y capacidad de análisis sobre la información obtenida.

*La actividad puede ser realizada de forma grupal. Máximo cinco integrantes

Pueden consultar la web de la Universidad: <https://uca.edu.ar/es/facultades/facultad-de-teresa-de-avila>